



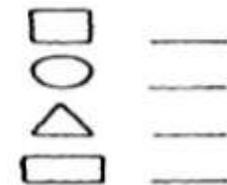
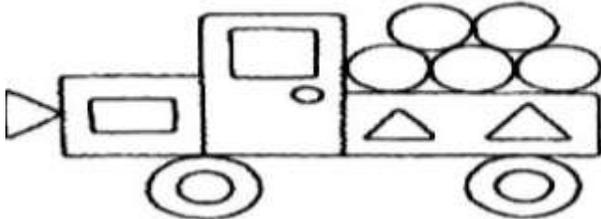
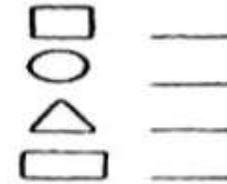
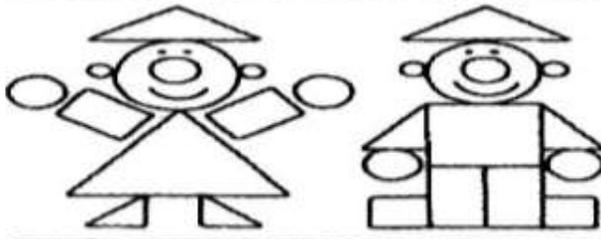
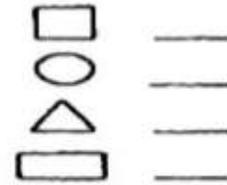
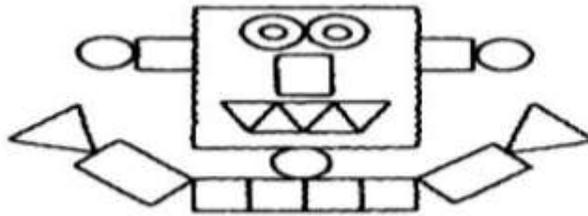
APRENDE EN CASA

GRADO PRIMERO

Actividades para las semanas del 8 al 12 de junio

ÁREA: GEOMETRÍA

1. En cada imagen cuento las figuras geométricas y escribo la cantidad que encuentro.
2. Coloreo en todas las imágenes: círculos: amarillos_ cuadrados: verdes_ rectángulos: naranjas_ triángulos: rojos.
3. Buscamos objetos de la casa, al menos un objeto que represente cada figura geométrica. Ejemplo: los quemadores del fogón, representan la figura plana del círculo y dibujalos.



ÁREA: LENGUAJE (ESPAÑOL)

Por favor hacerle el dictado a los niños ayudandolos solo en la letra f para que se familiarice con ella, luego la deben leer en voz alta. (Recuerden escribir muy bonito y dejar espacio entre palabras).

Tomo tisana y tú tomas té.
 Tati no está. Solo está Luisa.
 El timón está liso.
 El mono tiene tifo.
 ¿Tiene tamales y tomates?
 Su tía Sofía es famosa.
 Luis tiene tus limones.
 Mafe está lista en su moto.
 Métase a la tina y se asea.
 El mono tití está suelto.
 Ana está al teléfono.

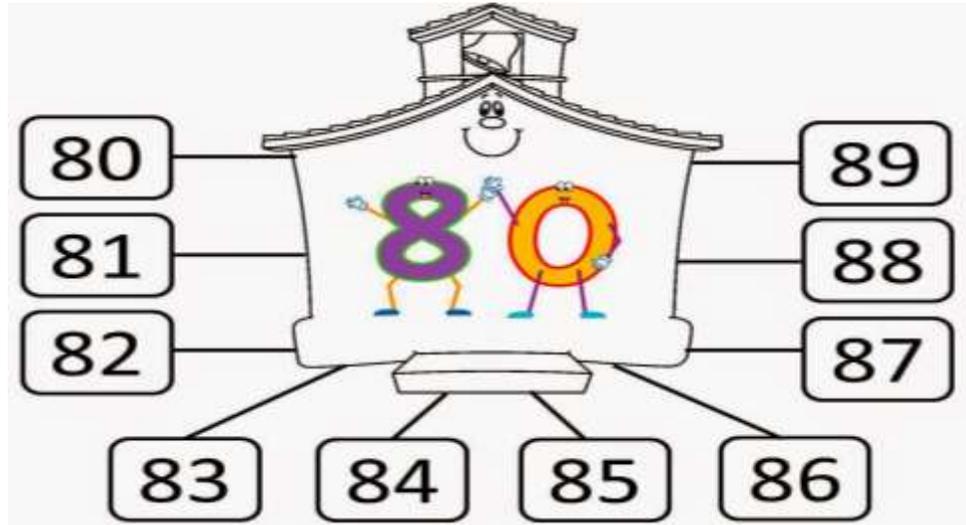




ÁREA: MATEMÁTICAS

Número 80 y su familia: Colorea

RETO: cuenta del 0 hasta el número 89 sin equivocarte si fallas en algún número debes iniciar el conteo.



Escribe los números que faltan

50		52	53		55			59
60	61			64			67	
70		72			75		78	
80							87	89

Escribe los números que faltan completando las series.

11	→		→	13		12	→		→	14
13	→		→	15		9	→		→	11
4	→		→	6		6	→		→	8
10	→		→	12		14	→		→	16
2	→		→	4		5	→		→	7



ÁREA: ÉTICA Y VALORES

LAS EMOCIONES: Leemos con ayuda de un adulto el cuento:

“el monstruo de colores” y le cuentas que haces cuando tienes cada emoción al colorear los frascos o botes.



Hoy el monstruo se ha levantado raro, confuso, aturdido... No sabe muy bien que le pasa.

Menudo lío que le has hecho con las emociones. Así, todas revueltas, no funciona.

¿Ya te has vuelto a liar? No aprenderás nunca... Cuando estás triste, te escondes y quiere estar solo... Y no te apetece hacer nada... Tendrías que separarlas y colocarlas cada una en su bote. Si quieres, te ayudo a poner orden le dice su amiga.

Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas... y quieres compartir tu alegría con los demás. La alegría es contagiosa. Brilla como el sol, parpadea como las estrellas. La tristeza siempre está echando de menos algo. Es suave como el mar, dulce como los días de lluvia.

Cuando estás enfadado, sientes que se ha cometido una injusticia y quiere descargar la rabia en otros. La rabia arde al rojo vivo y es feroz como el fuego... que quema fuerte y es difícil de apagar. Cuando sientes miedo, te vuelves pequeño y poca cosa, y crees que no podrás hacer lo que se te pide.

El miedo es cobarde. Se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad. Cuando estás en calma, respiras a poco y profundamente. Te sientes en paz. La calma es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento. Y ordenarlas funciona mejor. ¿Ves qué bien? Ya están todas en su sitio. Colocando una emoción en cada bote según el color. Amarillo-la alegría, azul-la tristeza, rojo-rabia, negro-miedo y verde-calma. Su amiga le dice: estas son tus emociones cada una tiene un color diferente... Pero... ¿ahora se puede saber qué te pasa?...El monstruo se puso rosado con muchos corazones...

El Monstruo de Colores

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?



Aprender juntos



Alegría



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma





ÁREA: LENGUAJE (ESPAÑOL)

1. Lee y resuelve

En la casa de Pinocho
todos cuentan hasta el ocho:
pin uno.
pin dos.
pin tres.
pin cuatro.
pin cinco.
pin seis.
pin siete.
pin... ocho.

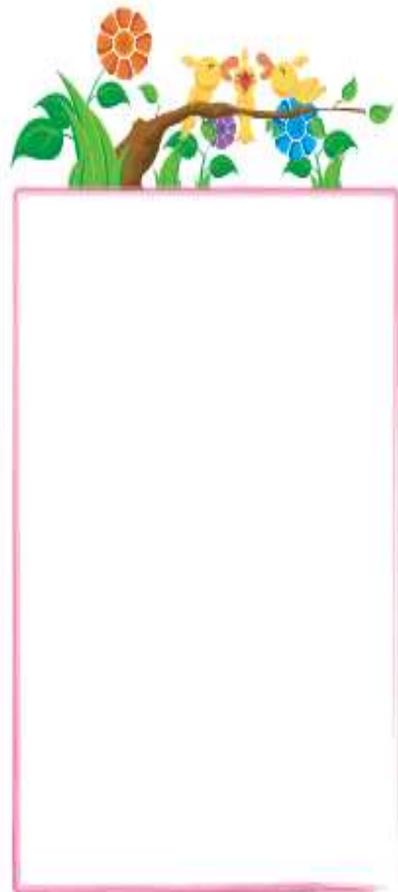
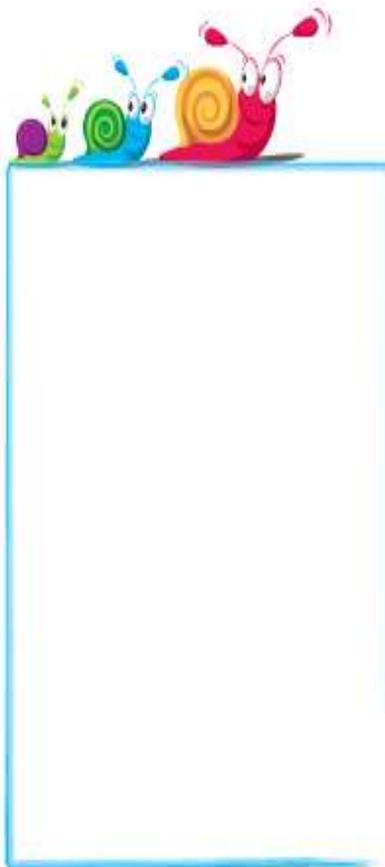
Luz Estela Fajardo, Iván González
Lo raro de comer cuentos



2. Completa la ronda con los números correspondiente.

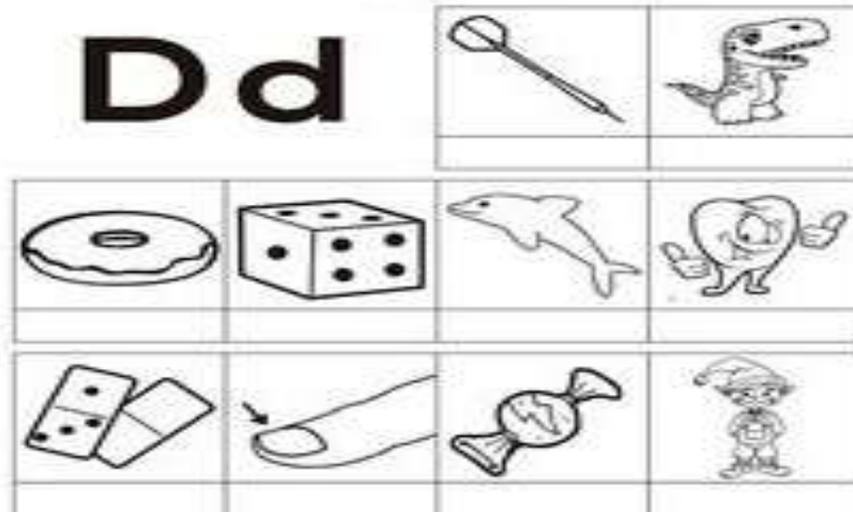
En la casa de Pinocho todos suman hasta ocho.
pin , pin , pin , pin , pin ,
pin , pin , pin . ¿Cuántos tenemos?
Pin
Para hacer la ronda hasta nueve, falta pin .

3. Dibuja en los cuadros tu versión del cuento de Pinocho





Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente



domino	dardo	duende	
dedo	dulce	dona	
diente	dinosaurio	dado	delfin

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Un adulto me lee este mensaje y conversamos sobre la importancia de pertenecer a una familia.

Primero mi familia

Las actividades en familia nos permite compartir, amar, crecer, dialogar, escuchar, encontrar apoyo, estar alegre o triste. La familia es el primer grupo en que los niños se relacionan con el mundo. Es el lugar perfecto para la formación de personas y ciudadanos felices, productivos. Como toda organización social, en la familia existen ciertas normas, pautas, actividades y compromisos que es importante cumplir.

Dibuja a tu familia.





ÁREA: LENGUAJE (ESPAÑOL)

1. Cada niño lee y va escribiendo las palabras que lee sin problema.

Alguien que quiero mucho en mi familia me lee en voz alta este cuento, conversan sobre lo que pasa en la historia

Berta, Diana, Quique y Paco... amigos inseparables



Berta, Diana, Quique y Paco viven juntos en el parque natural. A todos les encanta ver a Berta la ballena dar saltos y giros por el aire.

Un día, el encargado de cuidar la piscina de Berta dejó la puerta abierta. Diana la danta y Quique el quetzal entraron a ver a Berta

la ballena más de cerca. Cuando estuvieron al borde de la piscina... ¡¡¡SPLASH!!! ¡Berta la ballena golpeó el agua con su gran cola. ¡Diana y Quique quedaron empapados! El agua estaba helada y los tomó por sorpresa. ¡Berta se echó a reír!

Paco el papagayo estaba dando un paseo por las piscinas y oyó el alboroto. Voló hasta donde estaban Diana, Quique y Berta. Paco les preguntó por qué estaban todos mojados. Diana le contó lo que había pasado y Paco dijo: "Lamento haber llegado tarde. Yo también quería un buen chapuzón".

Desde ese día Paco, Diana, Berta y Quique se ven con frecuencia y hablan de sus aventuras en el parque natural. Todos los llaman los amigos inseparables.

2. Escribimos cómo se llama cada personaje y lo describimos.











ÁREA: MATEMÁTICAS

RETOS: vamos a sumar AGREGAR y a restar QUITAR de forma vertical.

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

ÁREA: ARTISTICA

Observa la imagen y dibújala en el cuadro, para colorear vas a utilizar puntos según el color que corresponda en cada parte de la imagen.

